

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Новосолянская ДШИ» Рыбинского района

СОГЛАСОВАНО

Отдел культуры

и молодёжной политики

администрации Рыбинского района

Начальник отдела



В.В. Усова



УТВЕРЖДЕНО

МБУДО «Новосолянская ДШИ»

Рыбинского района

Приказ № 51

от 27.12 2021 г.

Директор

А.А. Ревяков



**Программа развития**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Новосолянская детская школа искусств»**  
**Рыбинского района**  
**на 2022 – 2027 г.г.**

с. Новая Солянка

## Содержание

Введение

Паспорт программы развития МБУДО «Новосолянская детская школа искусств»  
Рыбинского района

1. Информационная- аналитическая справка
2. Концепция развития МБУДО «Новосолянская детская школа искусств» Рыбинского района
3. Миссия, цель и задачи. Приоритетные направления программы
4. План программных мероприятий на 2022-2027 г.г.
5. Ожидаемые результаты
6. Мониторинг реализации программы
7. Нормативные документы

## Введение

Национальная доктрина образования в Российской Федерации подчеркивает важнейшую роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Школа искусств, реализуя дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы, решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы среди населения.
- обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка;
- обеспечение современного качества, доступности, эффективности дополнительного образования детей;
- реализация приоритетных направлений развития дополнительного образования детей;
- обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;

- развитие материально-технической базы дополнительного образования детей.

Для достижения указанных целей школа осуществляет образовательную деятельность, связанную с реализацией дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Программа развития школы на 2022-2027 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программа разработана в соответствии с законодательством РФ.

### **Паспорт программы развития МБУДО «Новосолянская детская школа искусств» Рыбинского района**

Наименование Программы	Программа развития МБУДО «Новосолянская детская школа искусств» Рыбинского района на 2022-2027 гг.
Основные разработчики Программы	Администрация школы
Исполнители программы	Коллектив школы
Цель Программы	Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в области музыкального, театрального искусств
Задачи Программы	Повышение доступности и качества образования в области музыкального, театрального искусств:  - совершенствование образовательного процесса в ДШИ путём внедрения предпрофессиональных, общеразвивающих программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для оптимального развития обучающихся и творческой самореализации одаренных детей;</li> <li>- профессиональная ориентация обучающихся в сфере искусства, формирование готовности к продолжению музыкального образования;</li> <li>- создание условий для повышения профессиональной компетенции преподавателей и сотрудников;</li> </ul> <p>Модернизация и укрепление материально-технической базы школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание безопасных условий обучения учащихся.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного предпрофессионального образования;</li> <li>- увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования;</li> <li>- улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы;</li> <li>-</li> <li>реализация предпрофессиональных программ;</li> <li>- реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей);</li> <li>- увеличение количества учащихся в проводимых зональных, региональных, международных конкурсах и фестивалях;</li> <li>- повышение профессионального уровня преподавателей;</li> <li>- поддержание благоприятных условий для сохранения здоровья учащихся.</li> </ul>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2022-2027 г.г.</p>

## 1. Информационно-аналитическая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новосолянская детская школа искусств» Рыбинского района, сокращенное название – МБУДО «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района открыта в 1979 году.

08 ноября 2017 года получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность.

Учредителем и собственником Школы является муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Рыбинский район осуществляет администрация Рыбинского района (далее - Учредитель), за исключением части функций и полномочий Учредителя, которые отнесены к ведению органов администрации Уставом и положением об этих органах.

Полномочия собственника муниципального имущества от имени Рыбинского района осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Рыбинского района.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Отдела культуры и молодежной политики администрации Рыбинского района.

Под понятием "Учредитель", далее применяемом по тексту Устава, следует понимать Администрацию Рыбинского района; Комитет по управлению муниципальным имуществом Рыбинского района; Отдел культуры и молодежной политики администрации Рыбинского района - в зависимости от их компетенции.

По своему статусу Учреждение является:

тип учреждения – учреждение дополнительного образования;

организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение;

вид образования в учреждении - дополнительное образование;

подвид - дополнительное образование детей и взрослых;

направленность образования – реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Опыт работы показывает положительную динамику сохранности контингента учащихся. Ежегодно в школе обучается около 70-ти учащихся. С 1986 года школу окончили 192 человека, половина из них с отличием. Учебный процесс с широким применением современных педагогических технологий, позволил поднять обучение в школе на высокий профессиональный уровень.

Неотъемлемой частью учебного процесса является концертная и конкурсная деятельность учащихся школы, что позволяет не только объединить их общей тематикой, но и привлечь к творческой практике большее количество учащихся различных специальностей.

Школа не только принимает активное участие в жизни села, постоянно участвуя в концертной деятельности, выставках посвященных знаменательным датам, а также готовит свои школьные концерты и спектакли в течение года. Зрителями являются учащиеся разных классов общеобразовательной школы, родители, население, воспитанники детских садов.

В деятельности школы искусств наметилась тенденция к обогащённому развитию и обучению учащихся, которая проявилась не только в полном освоении предметов учебного плана, но и в активной подготовке и участии в конкурсах, фестивалях различного уровня (от районных до региональных) и успешном выступлении в них. Например – Всероссийский творческий форум и фестиваль-конкурс «Артист Сибири. Крылья творчества».

Для развития творческих способностей учащихся и их дальнейшего самоопределения в школе созданы хорошие условия.

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать учащимся полноценное качественное образование.

Образовательный процесс обеспечивают 4 преподавателя; аттестованы и имеют квалификационные категории 50%.

Среднее специальное образование имеют 4 преподавателя.

Для обеспечения качественного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов. Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации, посещают мастер-классы.

## Образовательные программы, реализуемые МБУДО

### «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района

№ п/п	Наименование программы	срок реализации
1	Фортепиано	8-9- лет
2	Духовые и ударные инструменты	8-9- лет
3	Искусство театра	5-6; 8-9 лет

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, графиками образовательного процесса и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами. Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников качественные.

В школе идет накопление методического фонда:

- разработка предпрофессиональных программ;
- наглядных учебных пособий.

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные и психологические особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям: методы, средства, и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей.



- все классы оснащены музыкальными инструментами, школьной мебелью, шкафами, досками, аудио, видео аппаратурой и другой необходимой техникой.
- театральный кабинет оснащен аудиоаппаратурой и необходимым реквизитом;
- теоретический кабинет, кабинет фортепиано оснащены всем необходимым для проведения занятий;
- костюмерный фонд более 100 единиц;
- проведён текущий ремонт, который создал дополнительный уют и комфортные условия в обучении;
- в здании школы установлена система АПС.

## **2. Концепция развития МБУДО «Новосолянская детская школа искусств» Рыбинского района**

Концепция развития школы разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Концепции развития детских школ искусств, Концепции развития дополнительного образования детей, Устава МБУДО «Новосолянская детская школа искусств» Рыбинского района, что направлено на:

- обеспечение прав ребёнка, развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание у детей любви к искусству;
- выявление одаренных детей в области того или иного искусства и их подготовка к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
- формирование будущей аудитории культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства;
- повышение привлекательности статуса творческих профессий;
- обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ.

Концепция школы отражает перспективы развития дополнительного образования детей, предусматривает внесение изменений в связи с постоянно изменяющимися внешними и внутренними факторами, влияющими на работу школы.

Руководствуясь идеями, высказанными в Послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию, на основе проведенного анализа, результатов исследований и выявления проблем разработаны мероприятия по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- выявление и поддержка способных детей;
- повышение профессиональной квалификации преподавателей и поддержка вновь принятых преподавателей;
- обеспечение безопасности процесса.

**Основными направлениями деятельности школы являются:**

- реализация предпрофессиональных программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников школы в средние, профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля;
- выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам;
- взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью дальнейшего профессионального становления одаренных детей.

## 2.1 Обновление содержания образования

Обновление содержания образования неразрывно связано с совершенствованием качества учебно-воспитательной и методической деятельности.

Совершенствование качества учебно-воспитательной и методической работы предполагает решение следующих задач:

- обеспечение профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;
  - аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами;
- изучение передового педагогического опыта, распространение инновационных методик и программ;
- совершенствование методик преподавания, образовательных технологий (дальнейшая разработка и внедрение предпрофессиональных программ);
- организация мастер-классов, творческих мероприятий;
- внедрение новых педагогических технологий и методик по обучению одаренных детей;
- поддержка одарённых учащихся;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профильные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования;
- формирование заинтересованной и грамотной аудитории слушателей и зрителей, способной к адекватному и критическому восприятию произведений музыкального искусства, самостоятельному любительскому музицированию.

**Прогнозируемый результат методической деятельности - профессиональная готовность преподавателей к освоению новых образовательных программ.**

Предусматривая максимальные возможности использования творческого потенциала преподавателей школы, программа уделяет особое внимание

повышению педагогического мастерства каждого преподавателя и концертмейстера.

Актуальной остаётся работа над совершенствованием методик преподавания, поиском новых форм и новейших инновационных технологий. Методическая работа будет строиться на рассмотрении актуальных тем, методик преподавания и направлена на преодоление проблем, выявленных у учащихся в ходе обучения в школе.

Система эстетического воспитания детей и подростков должна быть направлена как на выявление талантов и дарований, так и на повышение общекультурного уровня подрастающего поколения.

Большое внимание будет уделяться работе по профессиональной ориентации учащихся школы. Для этого предусматривается дальнейшее укрепление связи с колледжами, вузами.

**Приоритетными останутся традиционно проводимые в школе концерты.**

### **Информатизация образовательного процесса**

Стратегической целью развития современного образования является обеспечение доступности качественного образования за счёт эффективного использования ресурсов: финансовых, кадровых, материально-технических. Одним из направлений реализации данной цели является информатизация образования, использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессе.

Они обогащают процесс обучения, позволяют сделать его более эффективным.

Мультимедийные компьютерные технологии дают преподавателю возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономить время урока, насыщать его информацией.

Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования

С внедрением в образовательно-воспитательный процесс школы мультимедийных технологий появилась возможность:

- сотрудничать с организационными комитетами конкурсов и фестивалей из других городов;
- сотрудничать с редакциями изданий, освещающих проблемы дополнительного образования;

- проводить занятия, педагогические советы, методические объединения преподавателей дополнительного образования детей на современном уровне в более интересной форме;
- реализовать творческие проекты;
- просматривать видеозаписи открытых занятий, концертных и конкурсных выступлений;
- сопровождать концерты показом видеоматериалов;
- пополнять фотомузей фотографиями с участников концертов и конкурсов.

**Таким образом, модернизация образования школы реализуется через создание единого информационного пространства школы на основе внедрения информационных технологий в образовательно-воспитательный процесс и процесс управления школой.**

## **2.2 Выявление и поддержка способных детей**

Выявление и развитие способных и одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей - одна из приоритетных социальных задач государства и общества.

В России создана и реализуется Федеральная целевая программа «Дети России» и её подпрограмма «Одарённые дети».

Необходимо прививать навыки ежедневной работы в избранном виде искусства, стремление к саморазвитию, самосовершенствованию.

Направления деятельности:

- выявление одарённых и талантливых детей;
- помощь талантливым детям в самореализации их творческой направленности;
- работа с родителями талантливых детей;
- поощрение талантливых детей.

## **2.3 Повышение профессиональной квалификации преподавателей и поддержка вновь принятых преподавателей**

Концепция модернизации Российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки

специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов.

Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности.

Развитие потенциала преподавателей, постоянное внимание к росту их профессиональной квалификации, забота о сохранении в школе лучших педагогических кадров, привлечение к работе новых молодых преподавателей – требование современности, отраженное в Послании Президента России.

К стимулам качественного труда преподавателей следует отнести и введенную с 2008 г. новую систему оплаты труда. Итог очевиден – зарплата может и должна зависеть от качества и результатов преподавательской деятельности. Стимулирующие выплаты должны нацеливать на конкретные результаты, выплачиваться в зависимости от их достижения. Также преподавателям выплачиваются компенсационные надбавки и доплаты, которые устанавливаются с 1 сентября по 31 августа ежегодно до 15% от оклада.

Молодые преподаватели должны пользоваться постоянным вниманием и всемерной поддержкой, как со стороны директора школы, так и со стороны старших, более опытных коллег – ведь молодые наиболее способны к творческому поиску, инновационной деятельности. Задача для опытных преподавателей – стать их наставниками, помочь в становлении молодых своей заботой, своими профессиональными советами.

Направление деятельности:

- обеспечение регулярного прохождения курсов повышения квалификации преподавателей;
- стимулирование преподавателей к аттестации на более высокие категории.

#### **2.4 Обеспечение безопасности учебного процесса**

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. - соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУДО «Новосолянская детская школа искусств» Рыбинского района сформулирована цель развития системы безопасности школы - комплексное обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется следующее:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны, безопасности дорожного движения и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

1. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
2. Пропаганда безопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.
3. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
4. Чёткое обеспечение внутри объектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности и охраны труда.

Скорость распространения любых ЧС требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне ЧС, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Для выполнения этой задачи планируется создать раздел "Безопасность" школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса.

Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения

### **3. Миссия, цель и задачи. Приоритетные направления программы**

#### **Миссия школы:**

- духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественного творчества.

#### **Пути выполнения миссии:**

- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала, обучающихся в различных видах художественной деятельности.

#### **Цель данной Программы:**



- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в возрасте от 5 до 18 лет в области искусства.

#### **Задачи Программы:**

- совершенствование образовательного процесса в ДШИ путём внедрения предпрофессиональных общеобразовательных программ;

- внедрение современных педагогических технологий;

- создание условий для оптимального развития обучающихся и творческой самореализации одаренных детей;

- профессиональная ориентация обучающихся в сфере искусства, формирование готовности к продолжению образования в области искусства;

- создание условий для повышения профессиональной компетенции преподавателей и сотрудников;

- развитие и укрепление материально-технической базы школы;

- создание безопасных условий обучения.

#### **Приоритетные направления программы:**

- обеспечение высокого уровня качества образования посредством тщательного планирования методической работы, реализации предпрофессиональных программ, системы повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров;

- использование в образовательном процессе современных информационных технологий.

- активная конкурсная и концертная деятельность учащихся на всех уровнях – от школьного до международного,

- развитие материально – технической базы;

- обновление парка музыкальных инструментов;

- пополнение технических средств обучения (компьютеры, стационарные проекторы, сканеры, видеоаппаратура, интерактивные доски);

- оснащение новой учебной мебелью;

- пополнение фонда учебно-методической литературы.

#### 4. План программных мероприятий на 2022-2027 г.г.

##### 4.1 Совершенствование образовательного процесса

Задачи-планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственные	Показатели
		начало	окончание		
Обеспечение образовательного процесса программно-методическими материалами нового поколения	<p>1. Расширение количества обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам</p> <p>2. Увеличение количества инструментальных классов (все на предпрофессиональной основе)</p>	2022	2027	Преподаватели Ответственный по МР	К 2027 году до 100% программ
Использование новых информационных технологий и усовершенствование традиционных методик.	Разработка методических сообщений, лекций, докладов и выступления с докладами на ГМО с использованием компьютерных технологий	2022	2027	Преподаватели Ответственный по МР	Ежегодно не менее 1 выступления
Оснащение образовательного процесса современными образовательными технологиями.	<p>1. Проведение уроков с использованием компьютерных технологий и мультимедийной аппаратуры.</p> <p>2. Разработка и реализация творческих</p>	2022	2027	Преподаватели Ответственный по МР  Преподаватели	Ежегодно не менее 2-х уроков

	проектов			Зам. дир по УВР, Ответственный по МР Ответственный по ВВР	Ежегодно не менее 1.
Обновление школьной мебели в кабинетах и других аудиториях учреждения	Приобретение	2022	2027	Ответственный по хоз. части	Ежегодно
Пополнение фонда учебными и методическими пособиями	Приобретение информационно-методических пособий, учебной литературы	2022	2027	Библиотекарь Ответственный по МР	Ежегодно по мере финансовых поступлений

#### 4.2 Повышение квалификации преподавателей

Задачи- планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственные	Показатели
		начало	окончание		
Повышение профессионализма преподавателей в организации совместной деятельности с учащимися	Проведение методических сообщений лекций, докладов с привлечением учащихся и взаимопосещении уроков			Зам. директора по УВР,  Ответственный по МР	Ежегодно не менее 3-х мероприятий
Курсы повышения квалификации преподавателей	преподавателями	2022	2027		К 2022 году до

	Курсы повышения квалификации			Преподаватели	95%
Аттестация педагогических и руководящих работников	Подготовка и участие в аттестации	2022	2027	Преподаватели Руководящие работники	Ежегодно по плану
Посещение семинаров, мастер классов, заседаний ГМО.	Семинары (участие обучение)	2022	2027	Преподаватели Руководящие работники	Ежегодно

### 4.3. Ресурсное обеспечение выполнения программы

Для реализации программы привлекаются следующие ресурсы:

#### **Кадровые:**

- Директор
- Зам. директора по УВР
- Ответственный по МР
- Ответственные по ВВР
- Зам. директора по безопасности
- Преподаватели дополнительного образования

Поскольку деятельность педагогических работников по реализации программы развития не выходит за рамки их должностных обязанностей и рабочего времени, заработная плата им будет осуществляться согласно штатному расписанию и тарификации.

#### **Материально-технические:**

- помещения для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- помещения для проведения школьных докладов и докладов на ГМО;

- компьютерная и мультимедийная техника для подготовки методических мероприятий и отчетных материалов.

Задачи, планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственный
		начало	окончание	
Повышение уровня и качества проведения концертных мероприятий, а также повышение уровня выступлений учащихся на конкурсах	1. Доукомплектованность концертного зала музыкальными инструментами . 2. Замена в классах старых музыкальных инструментов на новые (частично) 3. Приобретение новой мультимедийной техники 4. Приобретение звукоусиливающей аппаратуры 5. Ремонт и оформление концертного зала	2022	2027	Директор

### Ограничения и риски при реализации программы

Ограничения и риски при реализации программы	Мероприятия по устранению ограничений и рисков
Недостаточный уровень профессионализма преподавателей	Проведение открытых уроков, мастер-классов по проблемам, возникающим в ходе реализации программы
Недостаточность бюджетного финансирования	Привлечение внебюджетных источников.
Снижение мотивации учащихся на посещение уроков по программам дополнительного образования	Внесение корректив в формы и методы проведения уроков

## 5. Ожидаемые результаты

- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса, имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях и т.д.).
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей во взаимодействие со школой.  
Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
- Создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного предпрофессионального и художественного образования.
- Реализация предпрофессиональных программ.
- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей).
- Увеличение количества учащихся в проводимых, зональных, региональных, международных конкурсах и фестивалях.
- Повышение профессионального уровня преподавателей.
- Улучшение материально-технической базы школы.

## 6. Мониторинг реализации программы

Мониторинг – это система непрерывного наблюдения за процессом реализации программы развития, ежегодный анализ и подведение итогов. Основное назначение мониторинга – получение данных о реализации программы и в случае необходимости внесение в неё соответствующих корректировок.

В ходе мониторинга фактическое сравнивается с намеченным, и главная задача мониторинга – уменьшение разницы между ними.

Объект мониторинга	Программа развития школы
Субъекты мониторинга	Директор школы, преподаватели
Предмет мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс реализации Программы</li> <li>- результаты реализации программы</li> <li>- определение преобладания позитивных или негативных тенденций</li> </ul>

### Проведение мониторинга

№ п/п	Показатели	Периодичность	Ответственный
1.	Сохранность контингента	ежегодно	Зам. дир. по УВР
2.	Успеваемость учащихся	ежегодно	Зам. дир. по УВР, Ответственный по МР
3.	Успеваемость выпускников	ежегодно	Зам. дир. по УВР
4.	Участие детей в конкурсах и фестивалях	ежегодно	Ответственный по ВВР
5.	Прохождение курсов повышения квалификации	ежегодно	Ответственный по МР
6.	Методическая работа преподавателей	ежегодно	Ответственный по МР
7.	Концертно-выставочная деятельность	ежегодно	Ответственный по ВР

Для корректировки программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на итоговом педсовете.

Реализация намеченных задач будет способствовать эффективности и повышению качества обучения и воспитания учащихся, становлению развитой, социально-мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

### **Нормативные документы**

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- 2.Устав МБУДО «Новосолянская детская школа искусств» Рыбинского района
- 3.Конвенция о правах ребенка. Принята 20.11.1989г.