

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Новосолянская ДШИ» Рыбинского района**

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО «Новосолянская ДШИ»
Рыбинского района
за период с 01. 01. 2021год по 31.12. 2021 год**

**Новая Солянка
2021г.**

Введение

Объект самообследования: накопленный творческий коллективный и индивидуальный опыт педагогов и учащихся МБУДО «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района, их личностные достижения за 2021 год.

Цель самообследования: получение максимально полных данных о настоящем статусе школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы, выявление различных изменений.

В 2021 году педагогическим коллективом «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен администрацией МБУДО «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности МБУДО «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района
Тип	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Вид образования	Дополнительное образование

Подвид образования	Дополнительное образование детей и взрослых	
Направленность образования	Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ	
Учредитель	Учредителем и собственником Школы является муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края.	
Год создания	1979	
Адрес	663953 Красноярский край, Рыбинский район, с.Новая Солянка, ул.2-я Центральная, д.10, пом.1	
Лицензия	Серия 24Л01 № 0002655 от 08.11.2017г.	
администрация	Ревяков Александр Александрович	Грибанова Анна Петровна
Должность	директор	заместитель директора по учебной работе
Общий стаж работы	10 лет	25 лет
Общий педагогический стаж	10 лет	25 лет
Общий административный стаж	3 мес.	6 лет
Квалификационная категория	без категории	I категория

Органы самоуправления Учреждения	-Педагогический совет -Общее собрание работников учреждения
Адрес сайта	dshinovosol.ru
Электронная почта	anuta200876@mail.ru

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района выступает муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, компетенцию которых определяют локальные нормативные акты и Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие деятельность методических отделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы.

Выводы:

Структура и система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех методических отделений школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области музыкального и театрального образования.

3. Материально-техническая база, техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района занимает второй этаж типового двухэтажного здания, находящегося в оперативном управлении и имеет в своем распоряжении: 6 учебных классов для проведения занятий, один концертный зал, учительскую, кабинет директора.

Все помещения учреждения оснащены мебелью и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса, был проведён текущий ремонт.

Все помещения учреждения оснащены мебелью и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Своевременно обслуживается и поддерживается в надлежащем техническом состоянии имеющаяся в школе компьютерная и оргтехника. На уроках музыкально-теоретических дисциплин преподавателями, в процессе обучения, используются аудио и видео материалы.

Вывод:

Техническое оснащение школы позволяет проводить образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении.

Здание и помещения школы соответствуют нормам и требованиям САНПИНов.

За прошедший учебный год потрачены средства на:

- Дератизацию, дезинсекция- 1 раз в год;
- вывоз мусора - еженедельно;
- техническое обслуживание приборов учёта - поквартально;
- техническое обслуживание системы пожарной сигнализации - 1 раз в месяц;
- Зарядка и ТО огнетушителей -1 раз в год;
- Измерение сопротивления, заземление - 1 раз в год;
- Промывка, опрессовка - 1 раз в год;
- техническое обслуживание системы программно - аппаратного комплекса «Стрелец – мониторинг РМ - 450» и системы речевого оповещения «Рокот» - ежемесячно
- Установку системы аварийного оповещения.

4.1 Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

год	происшествия			
2021	пожары	затопления, обрушения	отключения тепло -, электро -, водоснабжения по вине ДШИ	угроза взрывов
	нет	нет	нет	нет

По данным таблицы требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняются.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, контролируется органами государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

4.2 Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

год			
2021	учения всего коллектива	учения по эвакуации	инструктаж по ТБ
	постоянно по плану МБУДО «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района	по плану МБУДО «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района	постоянно по плану МБУДО «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами, разработанными в МБУДО «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района

- Правила пожарной безопасности ОУ;
- Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводится инструктаж и контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в рабочем состоянии современная автоматическая пожарная сигнализация, предназначенная для передачи извещений к пультовой станции. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Техническим средством оповещения является противопожарная система «Сигнал-20», «Рокот», установлена система аварийного оповещения.

В учреждении разработаны поэтажные планы эвакуации и документация по требованиям пожарной безопасности.

4.3. Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

год		
2021	Средства пожаротушения	Оборудование АПС
	имеются в наличии 10 огнетушителей	имеются в наличии

Данные таблицы свидетельствуют о создании безопасных условий в образовательной среде.

Обучение педагогических работников и учащихся действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утвержденного плана. В целях безопасности детей по графику отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Нарушений по данным направлениям за отчетный период не зарегистрировано.

На вводных занятиях все педагогические работники рассматривают вопросы, которые касаются безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях (террор, пожары и др.) Систематически проводятся инструктажи противопожарной безопасности.

Таким образом, в МБУДО «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности обучающихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и сохранению жизни и здоровья учащихся.

5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

5.1. Сводная таблица данных о преподавателях:

Всего	В штате	Совместителей	Вакансии	Образование			Квалификационные категории на 01.01.21г.				Аттестация в 2021				Стаж работы (лет)				Кол-во мол.спец.	Пенсионеры	инвалиды
				Высш	Среднее	Н/высш	В	1	-	б/к	В	1	-	б/к	1-5	6-10	11-20	Свыше 20			
4	4	0	3	0	4	0	0	2	-	2		2	-	2	0	1	0	3	0	1	0

5.2. Процентное соотношение качественного состава преподавателей в 2021 г:

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Среднее специальное		Высшая		Первая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	4	100	0	0	2	50	2	50

5.3. Преподавательский состав:

№ п/п	Фамилия, И. О	Занимаемая должность	Образование	Стаж работы	Категория
1.	Грибанова Анна Петровна	Зам. директора по учебной работе, преподаватель теоретических дисциплин, преподаватель фортепиано	Среднее специальное	25 лет	1 категория
2	Орлегова Любовь Яковлевна	Преподаватель театральных дисциплин	Среднее специальное	20 лет	1 категория
3	Ревяков Александр Александрович	Директор, преподаватель по классу Саксофон	Среднее - специальное	10 лет	Без категории
4	Шогина Светлана Николаевна	Концертмейстер	Среднее специальное	27 лет	Без категории

5.4. Данные о повышении квалификации в 2021 г.

Дата проведения	Научно-практические конференции, семинары, курсы	Место проведения	ФИО
16.11.2021 – 30.11.2021	КПК «Методика преподавания сольфеджио в ДМШ и ДШИ»	ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития», г. Санкт-Петербург (дистанционно)	Грибанова А.П.
07.12.2021 – 21.12.2021	КПК «Методика преподавания слушания музыки и музыкальной литературы в ДМШ и ДШИ»	ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития», г. Санкт-Петербург (дистанционно)	Грибанова А.П.
27.12.2021 - 30.12.2021	Цикл вебинаров «Современные особенности деятельности концертмейстера в системе дополнительного образования»	ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития», г. Санкт-Петербург (дистанционно)	Шогина С.Н.
22.12.2021 – 03.01.2022	КПК «Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	Орлегова Л.Я.

		образования «Гуманитарно-технический университет», г. Ростов-на-Дону (дистанционно)	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	--

5.5. Формы работы с кадрами

№ п/п	Мероприятие	Содержание (тема)	Периодичность
1.	Утверждение нагрузки преподавателей, тарификация	Планирование и утверждение объёма учебной нагрузки преподавателя на предстоящий учебный год».	1 раз в год
2.	Утверждение расписаний занятий на I, II полугодие (групповые, индивидуальные).	Собеседование по вопросам: 1. составление расписания занятий, максимально удобное учащимся; 2. расписание кабинетов; 3. рациональное распределение недельной учебной нагрузки учащихся.	2 раза в год, в 1-м и 2 –м полугодии
3.	Инструктаж молодых специалистов и вновь принятых на работу преподавателей о ведении документации.	Ведение документации преподавателями.	2 раза в год
4.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (в том числе вводный, первичный инструктаж).	1. Организация работы по охране труда в учреждении. 2. Основные положения законодательства об охране труда. 3. Правила внутреннего распорядка. 4. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены. 5. Пожарная безопасность. 6. Основы электробезопасности.	2 раза в год
5.	Учения по ЧС.	Эвакуация учащихся, педагогов, сотрудников школы. Инструктаж	По графику
6.	Собеседование с молодыми специалистами	Учебный план, учебная программа, тематическое индивидуальное планирование, поурочное планирование. Постановка цели и задач урока.	1 раз в год
7.	Доклад заместителя директора по учебной	1. Отчет о качестве успеваемости, посещаемости. Решение текущих	6 раз в год

	и воспитательной работе на педагогических советах.	<p>вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Специфика педагогической деятельности и педагогического общения. 3. Работа с родителями учащихся 4. Участие в конкурсных мероприятиях 5. Концертная деятельность школы 	
8.	Совещание при директоре	Планирование, обсуждение, анализ работы школы по всем направлениям деятельности.	В течение учебного года
9.	Консультации, беседы с преподавателями директора и заместителя по учебной и воспитательной работе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы аттестации педагогических кадров. 2. Составление творческих характеристик, творческих отчётов. 3. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса. 4. Движение контингента. 5. Работа со школьной документацией. 6. Методическая работа преподавателей. 7. Вопросы изменения педагогической нагрузки. 8. Личные вопросы. 9. Организация и проведение концертов, общешкольных внеклассных мероприятий. 	В течение учебного года
10.	Консультации, беседы с преподавателями директора школы.	По всем вопросам жизнедеятельности школы.	В течение года

5.6. Социальная защищенность

Вопросы социальной защищенности сотрудников школы контролирует администрация и профсоюзный комитет школы.

№	Форма социальной защиты	Количество человек
1.	Полис медицинского страхования: <ul style="list-style-type: none"> • Обязательное медицинское страхование • Добровольное медицинское страхование 	7
2.	Ежегодный медицинский осмотр за счет средств работодателя для всех работников	7
3	Материальная помощь работникам	4

Выводы:

Учреждение располагает недостаточным кадровым потенциалом. Чтобы на высоком уровне решать задачи по предоставлению образовательных услуг, необходимо расширить преподавательский состав.

6. ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ**6.1. Охват учащихся по возрасту:**

2021	всего уч-ся	Из них								
		5-9 лет			10-14 лет			15-17 лет		
		всего	девочки	мальчики	всего	девочки	мальчики	всего	девочки	мальчики
2021	34	14	12	2	20	11	9	0	0	0

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией Серия 24 ЛО1 № 0002655 от 08.11.2017г. на право ведения образовательной деятельности в Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

7.1. Образовательные программы, реализуемые в рамках муниципального задания:

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы		
	наименование образовательной программы	вид образовательной программы	нормативный срок освоения
1	Фортепиано	дополнительная предпрофессиональная	8(9) лет
2	Духовые, ударные инструменты (флейта, саксофон, кларнет)	дополнительная предпрофессиональная	8(9) лет
3.	Искусство театра	дополнительная предпрофессиональная	8(9) лет 5(6) лет

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

8. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

8.1. Статистический отчет по контингенту учащихся

Специальность по отделениям	Численность учащихся на 01.01.20.	Численность учащихся, обучающихся по ДПОП	Численность учащихся, обучающихся по общеразвивающим программам
Музыкальное исполнительство:			
Фортепиано	12	12	0
Духовые инструменты (саксофон)	7	7	0
Театральное искусство	15	15	0
Всего учащихся	34	34	0

8.2. Мониторинг сохранности контингента учащихся

Год	Отделения	Фамилия преподавателя	Результат
2021	Фортепианное	Грибанова А.П.	70%
Итого по отделению:			62,5%
	Театральное отделение	Орлегова Л.Я.	90,4%
Итого по отделению:			90,4%
	Духовые инструменты (флейта, саксофон, кларнет)	Ревяков А.А.	82,5%
Итого по отделению:			82,5%
Итого по школе:			40%

Выводы:

Проведенный анализ показал, что количество учащихся резко снизилось за текущий 2021 год. Причины спада контингента: увольнение преподавателя фортепиано, отсутствие заинтересованности учащихся в обучении, большая нагрузка в общеобразовательной школе, состояние здоровья, перемена места жительства. Тем не менее необходимо создать такие условия, чтобы учащиеся начали проявлять устойчивый интерес к занятиям различными видами искусств. Нужно провести работу с родителями, повысить бренд Новосолянской школы искусств. С целью осуществления набора контингента, учреждению необходимо тесно сотрудничать со средней общеобразовательной школой с. Новая Солянка.

9.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в МБУДО «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса, разработанными по каждой из реализуемых образовательных программ и регламентируется расписанием занятий. Годовой план учебно-воспитательной работы принимается педагогическим советом, утверждается директором.

В учреждении устанавливается следующий режим обучения:

Учебный год начинается 1 сентября, делится на четыре четверти. Сроки начала и окончания каждой четверти утверждаются директором Учреждения в соответствии с графиками образовательного процесса по реализуемым программам.

Расписание занятий составляется администрацией с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению преподавателей с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства в первом классе составляет 33 недели (8-летний срок обучения) Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительные программы художественно-эстетической направленности, составляет 39 недель.

При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 45 минут.

В учреждении изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме:

- индивидуальных занятий;
- мелкогрупповых занятий численностью от 2 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек;
- групповых занятий численностью от 11 человек;

- самостоятельной (домашней) работы учащихся.

Перерыв между занятиями составляет: индивидуальные занятия- 5 минут; групповые – 10 минут

Время начала и окончания занятий в Учреждении с 14.00 до 20.10, в соответствии с режимом сменности обучения учащихся и Правилами внутреннего распорядка.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется по срокам и в формах, регламентированных образовательными программами.

Формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся, а также система оценок закреплена в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, которое принято Педагогическим Советом и утверждено директором. Система оценок: пятибалльная и зачетная. При реализации предпрофессиональных образовательных программ в области искусств перевод учащегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического Совета. Принятое решение оформляется приказом директора Учреждения.

С целью анализа состояния образовательного процесса учебной частью систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом внутришкольного контроля.

Выводы:

- Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.
- Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами.
- Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, в том числе дистанционного обучения .

10. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

10.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;

- мониторинг уровня знаний учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений учащихся дополнительного образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- учащиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

10.2. Мониторинг проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы

Академические концерты и выпускные экзамены проводились согласно графика промежуточной и итоговой аттестации, утвержденного МБУДО «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района.

1.	Численность /удельный вес численности/ учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек, 100%
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

10.3 Качество подготовки выпускников

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин реализуемых в Учреждении показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Численность учащихся, окончивших школу в 2021г.	16 человек
Средний балл итоговой аттестации по специальности «Театральное искусство»	4,8 балла
Численность / удельный вес численности выпускников, получивших свидетельства об окончании школы с отличием, в общей численности выпускников	6 человек – 37,5%

Выводы:

Численность учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации по сравнению с прошлым годом увеличилась. Увеличилась численность выпускников, окончивших школу, с отличием - с более высоким показателем. Объективной причиной этому является более сильные актёрские данные выпускников этого года.

11. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

11.1.Методическая структура учреждения:

- Методический Совет школы
Координирует методическую работу школы заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

11.2. Основные задачи методической работы:

- Совершенствование организационно - методической работы преподавателей путём:
 - а) обучения на курсах повышения квалификации;
 - б) посещения мастер-классов профессорско-преподавательского состава ведущих ВУЗов Росси. Это стало возможным благодаря проекту «Культура»;
 - г) четкого планирования методической работы отделений.
- создание условий для развития профессионального статуса преподавателя, готовности к внедрению инноваций для дальнейшего развития всех аспектов образовательного процесса;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- приведение методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями законодательства в области дополнительного образования.

11.3. Формы методической работы

В течение 2020 учебного года преподавателями осуществлялась методическая работа в рамках школьных методических секций. За указанный период в школе проведено 35 заседания методических отделений

№	Формы	Количество
1.	Открытые уроки	10
2.	Онлайн-уроки	6
3.	Методические доклады	7
4.	Проведение творческих отчетов (классов, отделений)	8
5.	Разработка образовательных программ	3
6.	Обзоры нотной и методической литературы	5
7.	Взаимопосещение уроков	20

11.4. Открытые уроки

№ п/п	Тема	Статус	Ф.И.О. преподавателя	Отделение
1.	« Специфика исполнительского дыхания музыканта-духовика	внутришкольный	Ревяков А.А.	Саксофон
2.	«Работа на техническим развитием учащихся старших классов»	внутришкольный	Грибанова А.П.	Фортепиано
3.	Овладение образностью слова (на материалах сказок или стихов)	внутришкольный	Орлегова Л.Я.	Театральное
4.	Мышечная свобода в выполнении актёром любого физического действия на сцене	внутришкольный	Орлегова Л.Я.	Театральное
5.	Исполнение гамм, упражнений, этюдов	внутришкольный	Ревяков А.А.	Саксофон
7.	«Наглядный дидактический материал на уроках сольфеджио»	внутришкольный	Грибанова А.П.	Теор. дисц.
8.	Работа с биографией композиторов на уроках музыкальной литературы	внутришкольный	Грибанова А.П.	Теор. дисц.
9.	Мастера игры на саксофоне	внутришкольный	Ревяков А.А.	Саксофон
10.	История саксофона в России	внутришкольный	Ревяков А.А.	Саксофон
	Процент от общего числа преподавателей		100%	

11.5. Методические доклады

№ п/п	Тема	Статус	Ф.И.О. преподавателя	Отделение
1.	Развитие чувств восприятия и памяти чувств (зрения, слуха, осязания, обоняния, вкуса, мышечных ощущений)	внутришкольный	Орлегова Л.Я.	Театральное
2.	Почему люди не поют?	внутришкольный	Грибанова А.П.	Теор. дисц.
3.	Работа над мелодией на уроках специальности	внутришкольный	Грибанова А.П.	Фортепиано
4.	«Урок как основная форма занятий с учеником	внутришкольный	Ревяков А.А.	Саксофон
5.	«Психологические аспекты взаимодействия преподавателя и ученика в классе специального фортепиано»	внутришкольный	Грибанова А.П.	Фортепиано
6.	Сценическое общение и взаимодействие с партнёрами	внутришкольный	Орлегова Л.Я.	Театральное
7.	Деятельность концертмейстера в учебном процессе	внутришкольный	Шогина С.Н.	Фортепиано
	Процент от общего числа преподавателей		100 %	

11.6. Программы, разработанные преподавателями

Дополнительные образовательные программы (по видам)	Разработчики программ
Дополнительные общеразвивающие предпрофессиональные программы в области театрального искусства	<ul style="list-style-type: none"> • История театра – Орлегова Л.Я. • Кукольный театр – Орлегова Л.Я. • Грим – Орлегова Л.Я.
Процент разработчиков от общего числа преподавателей	25%

11.7. Творческие мероприятия, отчеты классов преподавателей и отделений:

№ п/п	Мероприятия
1.	Концерт посвящённый Международному женскому дню 8 марта
2.	Концерт, посвящённый Празднику Победы 9 мая
3.	Выпускной концерт (отчёт выпускников театрального отделения и учащихся фортепиано и саксофона)
4.	«А у нас во дворе. Поговорим о девочках» Режиссёрская работа А. Бондаренко (театр. отд.)
5.	Отчёт по актёрскому мастерству «Мысли вслух»
6.	Отчёт по актёрскому мастерству «Его величество театр»
7.	Концерт, посвящённый Дню матери (учащиеся всех отделений)
8.	Новогодний отчётный концерт (учащиеся всех отделений)

В целом, анализируя методическую работу, проведённую в школе в прошедшем учебном году, можно выделить следующие положительные результаты:

- преподаватели школы проводят большую работу по самообразованию, повышению своего профессионального уровня, что отражается на качестве обучения (контрольные мероприятия по итогам года, выпускные экзамены, творческие отчёты и результаты конкурсов показали качественный уровень обучения в школе;
- преподаватели ведут планомерную работу по разработке и обобщению своего педагогического опыта в виде докладов, открытых уроков, методических сообщений и показов новой нотной литературы

12. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБУДО «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района. За годы существования школа наработала свои традиции, имеет положительный опыт и высокие достижения в образовательной и творческой деятельности.

12.1. Конкурсы, фестивали, конкурсные выставки

Одним из важнейших направлений деятельности школы является постоянная работа по повышению профессионального и исполнительского уровня учащихся, чему в огромной степени способствует участие учащихся в различных конкурсах.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:

Конкурсы	Кол-во конкурсов	Кол-во лауреатов, дипломантов
Международный конкурс «Крылья творчества» г. Красноярск	1	9 лауреатов, 9 дипломантов

13. КОНЦЕРТНАЯ - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из значительных событий деятельности школы является работа театрального коллектива под руководством преподавателя Орлеговой Л.Я. Занятия по классу «Театральное искусство» и концертная деятельность способствуют более яркому выражению творческого потенциала основной массы учащихся и имеют большое воспитательное значение.

Учащиеся музыкальных отделений в меньшей степени, но принимали активное участие в концертной деятельности школы. Достижение высоких творческих результатов в значительной степени зависит от создания комфортного концертного пространства, стимулирующего творческую инициативу учащихся.

Особое место в этом ряду занимает многолетнее творческое сотрудничество школы с Новосолянским ДК «Колос», давая возможность лучшим ученикам выступать в качестве солистов в совместных мероприятиях: конкурсах чтецов к Празднику Победы, концерту, посвящённому Международному Дню защиты детей.

14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы учреждения и внутренних локальных актов. Внеклассная и воспитательная работа занимает важное место в работе с учащимися школы. Эта работа позволяет значительно расширить возможности школы в деле формирования эстетических и нравственных идеалов учащихся.

Работая индивидуально с каждым учеником, педагог определяет не только уровень их музыкальной одаренности, но и, что не менее важно, интеллектуальный уровень учащихся и круг их интересов. И уже сообразно с этими характеристиками педагог выстраивает цепочку творческих задач и, соответственно, текущих мероприятий, позволяющих максимально ярко раскрыть творческий потенциал каждого ученика. Многолетняя практика показала, что наиболее эффективно эти задачи решаются в форме проведения внеклассных тематических мероприятий для родителей. Круг тем, выбираемых преподавателем чрезвычайно многообразен и по музыкальному материалу и по литературной части, органично вплетаемой в канву концерта. Главным же условием успешного проведения каждого такого мероприятия является удачно подобранный музыкальный

материал, способный увлечь ученика. Проведение внеклассных тематических мероприятий вызывает положительный отклик у родителей и повышает их интерес к обучению детей в музыкальной школе.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирования личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развития художественного вкуса обучающихся на примерах духовных традиций русской и зарубежной культуры;
- формирования здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщения к воспитательной работе семьи, включения семьи в единое воспитательное пространство.

Работа с родителями - одно из важнейших направлений деятельности школы. Сегодня многое меняется в сфере дополнительного образования детей. Вместо обособленности и формальной связи с родителями в дополнительном образовании мы идем к сотрудничеству, включаем родителей в образовательный процесс.

14.1. Формы работы с родителями:

1. Проведение общешкольного родительского собрания первоклассников;
2. Проведение общешкольного родительского собрания выпускников;
3. Проведение родительских собраний отделений с концертами учащихся;
4. Проведение родительских собраний с концертами учащихся по классам преподавателей;
5. Осуществление консультативных бесед преподавателей с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашних занятий и т.д.;
6. Посещение совместно с учащимися и родителями внутришкольных концертно-массовых мероприятий;
7. Привлечение родителей к работе в родительском комитете, Совете школы.

Эстетическое развитие и воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и организацию совместного творчества учащихся и преподавателей.

15. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация.

Структура школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

МБУДО «Новосолянская ДШИ» Рыбинского района нужно стремиться приумножать спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования говорит о том, что нужно ещё повышать уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации должно носить системный характер, охватывать весь преподавательский состав.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ.

Высоких творческих результатов добились учащиеся театрального отделения.


На высоком профессиональном уровне выполнена методическая работа преподавателей. Улучшилось материально-техническое обеспечение учебного процесса и материально-техническая база школы.

16. ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения.
2. Вопросы функционирования школы в условиях введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств и нового Закона «Об образовании».
3. Совершенствование образовательного процесса, устойчивая стабилизация и инновационное развитие образовательного процесса, способствующих расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся, развитию их творческих способностей, творческой активности, включению в социально полезную деятельность, самореализации и самовоспитанию, адаптации их к жизни в обществе, организации содержательного досуга и занятости.

Директор МБУДО
«Новосолянская ДШИ» Рыбинского района



 А.А. Ревяков